

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ города Иркутска гимназии № 2  
от 11.11.2019 г. Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Для Д.В. Рублевский  
Директор МАОУ г. Иркутска гимназии №2  
приказ № 01-06-823/1 от 11.11.2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся МАОУ г. Иркутска гимназии №2

### при использовании электронной системы учёта успеваемости

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Нормативные документы

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Иркутска гимназии №2 (далее гимназия) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 — ФЗ (последняя редакция)
- с порядком заполнения , учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014г №115
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- регламентом «Предоставления информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного журнала и электронного дневника» №01-08-488 от 31.08.2017г

##### 1.2. Используемые термины

Средневзвешенный балл — автоматически подсчитываемый в системе ЭЖД Дневник.ру аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе. Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл=(сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Средний балл- это сумма всех оценок, разделенная на их количество.

Итоговая оценка за четверть (полугодие) определяется с учетом средневзвешенного балла.

Удельный вес — коэффициент важности каждой работы.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности

обучающихся в четверти (полугодие), а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ г. Иркутска гимназии №2 во всех классах (2-11) и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (см. Приложение 1)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются кафедрами (методическими объединениями) учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 2).

## **3. Права и обязанности обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки**

3.1. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т.е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;
- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

3.2. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенного учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.

3.3. Ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей)

## **4. Права и обязанности учителя-предметника**

4.1. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки в соответствии с видом работы на уроке в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодичную) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (полугодия, года) на последнем уроке учебного предмета;
- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

4.2. Четвертную (полугодичную) и годовую отметки выставляет учитель-предметник, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия классный руководитель или заместитель директора школы по УВР.

4.3. По итогам четверти (полугодия), года выставляются оценки по всем предметам учебного плана, за исключением предметов, по которым программой предусмотрено безотметочное обучение.

4.4. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 8 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

4.5. Обучающимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитываются оценки, полученные в лечебном заведении.

4.6. Все педагогические работники обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

## **5. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Электронный журнал-дневник (ЭЖД) дает возможность подсчитывать автоматически средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 0 до 3

### Критерии оценивания по учебным дисциплинам

| Вид деятельности                    | Сокращенно название в ЭЖ | Коэффициент |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------|
| Зачет                               | Зчт                      | 2           |
| Лабораторная работа                 | Л/Р                      | 2           |
| Контрольная                         | К/Р                      | 2           |
| Контрольный диктант                 | КД                       | 2           |
| Входная контрольная работа          | ВКР                      | 2           |
| Входной контрольный диктант         | ВКД                      | 2           |
| Изложение                           | И                        | 2           |
| Сочинение                           | СОЧ                      | 2           |
| Самостоятельная работа              | С/Р                      | 2           |
| Тест                                | Тест                     | 2           |
| Диагностический срез                | Д/С                      | 2           |
| Аудирование                         | АУД                      | 2           |
| Словарный диктант                   | СД                       | 2           |
| Промежуточная аттестация            | ПА                       | 3           |
| Диктант                             | Д                        | 3           |
| Изложение с элементами сочинения    | ИС                       | 3           |
| Административная контрольная работа | АКР                      | 3           |
| Итоговая контрольная работа         | ИКР                      | 3           |
| Итоговый контрольный диктант        | ИКД                      | 3           |

**Остальные виды деятельности на уроке имеют удельный вес, равный 1**

## Приложение 2

к положению о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся МАОУ г. Иркутска гимназии №2 при использовании электронной системы учёта успеваемости

### **Выставление итоговых (четвертных, годовых) оценок**

#### **1. Схема выставления четвертных оценок в электронном журнале/дневнике: 5-11 класс**

| <b>Средневзвешенный балл</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------------------|---------------|
| 1,5 - 2,49                   | «2»           |
| 2,5 - 3,49                   | «3»           |
| 3,5 - 4,49                   | «4»           |
| 4,5 — 5,0                    | «5»           |

#### **1.1 Схема выставления четвертных оценок в электронном журнале/дневнике: 2-4 класс**

| <b>Средневзвешенный балл</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------------------|---------------|
| 1,5 - 2,49                   | «2»           |
| 2,5 - 3,64                   | «3»           |
| 3,65 - 4,64                  | «4»           |
| 4,65 — 5,0                   | «5»           |

#### **2. Схема выставления годовых оценок:**

**Год = Средняя арифметическая за 4 четверти (по результату не равному 2,5;3,5;3,65;4,5;4,65)**

| <b>I четверть</b> | <b>II четверть</b> | <b>III четверть</b> | <b>IV четверть</b> | <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>год</b> |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------|------------|
| 5                 | 4                  | 5                   | 4                  | 4 или 5                         | 5          |
| 5                 | 5                  | 4                   | 4                  | 4                               | 4          |
| 5                 | 5                  | 4                   | 4                  | 5                               | 5          |
| 4                 | 4                  | 5                   | 5                  | 4 или 5                         | 5          |
| 4                 | 5                  | 4                   | 5                  | 4 или 5                         | 5          |
| 5                 | 4                  | 4                   | 5                  | 4 или 5                         | 5          |
| 4                 | 5                  | 5                   | 4                  | 4 или 5                         | 5          |
| 4                 | 3                  | 4                   | 3                  | 3 или 4                         | 4          |
| 4                 | 4                  | 3                   | 3                  | 3                               | 3          |
| 4                 | 4                  | 3                   | 3                  | 4                               | 4          |
| 3                 | 3                  | 4                   | 4                  | более 3 б                       | 4          |

|                    |   |                     |   |                                 |          |
|--------------------|---|---------------------|---|---------------------------------|----------|
| 3                  | 4 | 3                   | 4 | <b>более 3 б</b>                | <b>4</b> |
| 4                  | 3 | 3                   | 4 | <b>более 3 б</b>                | <b>4</b> |
| 3                  | 4 | 4                   | 3 | <b>более 3 б</b>                | <b>4</b> |
| 3                  | 3 | 2                   | 2 | <b>3</b>                        | <b>3</b> |
| 2                  | 2 | 3                   | 3 | <b>более 2б</b>                 | <b>3</b> |
| 2                  | 3 | 2                   | 3 | <b>более 2 б</b>                | <b>3</b> |
| 3                  | 2 | 2                   | 3 | <b>более 2 б</b>                | <b>3</b> |
| 2                  | 3 | 3                   | 2 | <b>более 2 б</b>                | <b>3</b> |
| 3                  | 3 | 2                   | 2 | <b>2</b>                        | <b>2</b> |
| <b>I полугодие</b> |   | <b>II полугодие</b> |   | <b>Промежуточная аттестация</b> |          |
| 5                  |   | 4                   |   | 5                               |          |
| 5                  |   | 4                   |   | 4                               |          |
| 4                  |   | 3                   |   | 3                               |          |
| 4                  |   | 3                   |   | 4                               |          |
| 3                  |   | 4                   |   | более 3                         |          |
| 3                  |   | 2                   |   | более 3                         |          |
| 2                  |   | 3                   |   | более 3                         |          |
| 2                  |   | 3                   |   | 2                               |          |
| 3                  |   | 2                   |   | 2                               |          |
| <b>Год</b>         |   |                     |   |                                 |          |
| 5                  |   | 4                   |   | 5                               |          |
| 4                  |   | 3                   |   | 4                               |          |
| 4                  |   | 3                   |   | 4                               |          |
| 4                  |   | 4                   |   | 4                               |          |
| 4                  |   | 4                   |   | 4                               |          |
| 3                  |   | 4                   |   | 4                               |          |
| 3                  |   | 2                   |   | 3                               |          |
| 2                  |   | 3                   |   | 3                               |          |
| 2                  |   | 3                   |   | 2                               |          |
| 3                  |   | 2                   |   | 2                               |          |